

# أَرْبَابُ الْنَّفْوِينَ

تصنيف الأمام

أبو عبد الله الحارث بن أسد المخاسبي

٢٤٣ هـ

ويلىه

## كتاب المؤهم

دراسة وتحقيق

عبدالقادر أعد عطا

مؤسسة الكتب الثقافية

**مُلَشِّزِمُ الْطَّبْعَ وَالنَّسْرُ وَالتَّوزِيعُ  
مُؤسَّسَةُ الْكُتُبِ الشَّفَافِيَّةِ فَقْطُ**

**الطبعة الثانية**

**١٩٩١ـ ١٤١١م**

الصَّنَائِعُ - بَنَاءُهُ الإِنْخَادُ الْوَطَنِيُّ - الْطَّبَاقُ السَّابِعُ شَقَّةُ ٧٨  
هَاتِفُ الْكُتُبِ : ٣٤١٢٣٤  
صَ . بَ ١١٤ / ٥١١٥ - بَرْقِيَّةُ الْكُتُبِ -  
بَيْرُوتُ - لَبَانُ

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة الطبعة الثانية

### فقه أعمال القلوب

#### في عصر الرسول ﷺ :

بعث الرسول ﷺ وكان الإنسان قد أخلد إلى الأرض بكل همته ومشاعره ومواهبه التي كرمه الله من أجلها، فعبد ما في الأرض، وعمل لزينة الأرض، واستعبد لما في الأرض وما على الأرض. وكانت الرسالة التي حققها الرسول ﷺ هي : «رفع همة الإنسان من التسلف إلى التسامي ، أو من الزيف إلى الحقيقة». فعلم الناس أن يتوجهوا بعبادتهم إلى الله ، وأن يعملوا في عمران الأرض وأمور المعاش بذلك وجهًا من وجوه رضوان الله ، فتوحد تحت لواء الإسلام كل الإنسان المسلم في الباطن الذي يقوده القلب ، وإن كان في ظاهره منقسمًا إلى ظاهر وباطن ، ولكنه في الحقيقة كان يعتصر بحركات القلب في عمل العقيدة والعبادة القلبي ، وعمل الجوارح في مظاهر العبادة وعمران الحياة على السواء.

ولقد حفل القرآن الكريم بالبحث على ربط العمل بالقلب في جميع الأعمال وتخليص القلب من كل النوايا إلا نية العمل لله دون طلب جزاء ولا شكر من أحد. وكانت عناية القرآن بهذا الأصل مرتبطة بتصفية العقيدة من شوائب الشرك الجلي والخففي ، فقال تعالى : ﴿... فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقاءَ رَبِّهِ فَلَا يَعْمَلْ صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾ . ويروي الحاكم النيسابوري أن هذه الآية نزلت حينما سأله رجل رسول الله ﷺ قائلاً : يا رسول الله إني أقف الموقف أريد وجه الله ، وأريد أن يرى وطني ، يعني : يريد الله بجهاده ، وفي الوقت نفسه يريد أن يعرف الناس شجاعته وشدة بلائه في الحرب.

ومن هنا تقرر في الإسلام أن تحديد الإرادة من العمل يجب أن يرتبط بالعمل. فيربط القلب بالجوارح في العمل ، وينقضى عمل الجوارح . ولكن عمل القلب يبقى حارساً أميناً على عقيدة المسلم أن تزيغ فيبطل العمل بعد انتقاماته على وجه من وجوه

الصحة الشرعية. أي أن تحديد إرادة القلب بالعمل يجب أن ينطلق من الإيمان بالوحدةانية التي هي صميم الإسلام وصلبه وعموده، وأن الثانية في الإرادة كما ظهرت من استفتاء الرجل لرسول الله ﷺ هي صورة الشرك الشير، يتعدى خطرها إلى نفس العقيدة، فما الشرك إلا الوجه الصريح للرياء، وما الرياء إلا هدم لأصل الإيمان بالله الواحد الأحد.

ولقد أدرك رسول الله ﷺ أن علة الرياء في القلب ودواجهه إنما هي طلب عزة المال والجاه في الدنيا، فقرر أن التمكين في الأرض، ورفع الشأن والعزة، أمور مضمونة لهذه الأمة، ومضمون دوامها إذا انطلقت أعمالها من نبع الوحدانية في العقيدة وفي مقاصد الأعمال، ويروي في هذا الصدد أبي بن كعب عن رسول الله ﷺ قوله: «بشر هذه الأمة بالثناء والرفة في الدين. والتمكين في الأرض، والنصر، فمن عمل عمل الآخرة للدنيا لم يكن له في الآخرة من نصيب». ويؤكد هذا المعنى قول الله تعالى: «ومن أراد الآخرة وسعي لها سعيها وهو مؤمن فأولئك كان سعيهم مشكوراً». وما الإرادة إلا عمل قلبي خالص يمكن أن يواكب عمل الجوارح يوجهه نحو الحق أو نحو الضلال.

وقد أكد رسول الله ﷺ صفة الدوام لعمل القلب في رواية أبي داود عن عبد الله بن عمرو بن العاص فقال: «إن قاتلت صابراً محتسباً بعثك الله صابراً محتسباً، وإن قاتلت مرائياً مكاثراً بعثك الله مرائياً مكاثراً».

فالشرك إذن لا يقتصر على عبادة الوثن أو البشر مع الله، وإنما ذاك شرك الظواهر، وهناك شرك السرائر الذي أشار إليه رسول الله ﷺ في رواية محمد بن ليد رواها عنه ابن خزيمة وابن ماجه والبيهقي بالفاظ متقاربة إذ قال: «أيها الناس.. إياكم وشرك السرائر. قالوا: يا رسول الله، وما شرك السرائر؟ قال: يقوم الرجل فيصلني، فيزين صلاته جاهداً لما يرى من نظر الناس إليه، فذلك شرك السرائر».

ورغم ما قال بعض العلماء: من أن شرك الرياء في العمل لا في العقيدة، فإننا نرى أن شرك الرياء يتنهى إلى العجب بالأعمال، والعجب يدمر العقيدة من أساسها إذ يرى المعجب بعمله المتهن في العمل، واستقلاله به عن عون الله تعالى مما يجعل شرك الرياء ذريعة مباشرة لشرك العقيدة، ألا ترى أن المرائي الممعن في الرياء يصل إلى حال تنعدم فيها عنده مشاعر العقيدة ووازعها، فلا يخضع إلا لهوى نفسه؟ وعبد الهوى أحط من الحيوان الأعجم كما قال تعالى: «أرأيت من اتخذ إلهه هواء أقانت تكون عليه وكيلًا. أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل سبيلاً».

ولم يغفل رسول الله ﷺ الصورة المثلثة للمؤمن المخلص البريء من النفاق والرياء

فقال فيما أخرجه ابن ماجه والبيهقي والحاكم عن عمر: «اليسير من الرياء شرك... إن الله يحب الأبرار الأتقياء الأخفياء الذين إن غابوا لم يفتقدوا، وإن حضروا لم يعرفوا، قلوبهم مصابيح الهدى، يخرجون من كل غراء مظلمة». والغباء المظلمة: الفتنة العمياء.

هكذا كان الرسول ﷺ على مستوى مسئوليته العظمى في تبليغ الرسالة، وفي بيان مقاصد القرآن، من فقهه أعمال القلوب إلى جانب فقه أعمال الجوارح، فكما أن لأعمال الجراح شروطاً للصحة والقبول كذلك أعمال القلوب لها نفس الشروط في الصحة والقبول، وكان ﷺ في قمة المستويات الفكرية العالمية حين صور مستقبل العالم الإسلامي حينما يسيطر الرياء القلبي على أعمال الناس الظاهرة بالجوارح، فقال فيما أخرج الترمذى عن أبي هريرة: «يخرج في آخر الزمان رجال يختلون (يسرقون) الدنيا بالدين، يلبسون للناس جلود الضأن من اللين، أستهتم أحلى من العسل، وقلوبهم قلوب الذئاب، يقول الله عز وجل: أبي يغترون أم عليّ يجترؤن؟ فيي حلفت لأبعن على أولئك منهم فتنة تدع العليم حيراناً».

وهذه الصورة ذات دلالة واضحة على أن هناك مشقة في الحفاظ على القلوب من طوارق الرياء والنفاق، وإن تسلل الرياء إليها أمر محتم إذا لم تكن هناك مذاكرة دائمة، ومراقبة صارمة، وفتنيش دقيق في كل خفقة يخفقها القلب وفي كل خاطر يساوره.

ولقد كان الصحابة رضوان الله عليهم والجيل الأول من التابعين، لا يفترون عن التذكر والتذكرة، ومحاسبة النفس، وفتنيش القلب، والرقابة عليه، حتى بلغ من أمر حنظلة الأسدي أن شك في أيمانه حينما لاحظ أنه يكون في مجلس الرسول ﷺ حاضر القلب، حديد البصيرة، فإذا انقلب إلى أهله، ومارس حياته الخاصة نسي ما كان يحسن به ويعانبه، فشاور أبا بكر في هذا الأمر، فأخبره أبو بكر أنه يجد مثل ما يجد، وعليهمما أن يستفتي رسول الله ﷺ، ولما ذهبا إليه طمأنهما إلى أنهما بريثان من النفاق، ولكن «ساعة وساعة»: يعني لا بد من ترويع النفس بالمخاوف، حتى لا تقعدها ب أصحابها عن العمل.

لم يكن هناك انفصال إذن بين فقهه أعمال القلوب وفقه أعمال الجوارح، بل كانت الرابطة وثيقة بينهما، والعناية بلغة بهما، ولم يكن هناك فصام في شخصية الإنسان المسلم بحيث يكون قلبه في واد وجوارحه في واد آخر، ولهذا لم تكن بال المسلمين حاجة إلى مزيد من الدراسات والتفاصيل حول أعمال القلوب، لا سيما وأن الحياة لم تكن قد أصبحت بزحام

المظاهر، وظواهر الترف، وتشابك المصالح وتعقدها، وخفاء أعمال القلوب تبعاً لهذا التعقيد في وسائل العيش.

أي إنه لم تكن هناك أمية في فقه أعمال القلوب ولا في أعمال الجوارح في عهد رسول الله ﷺ، حتى يحتاج الأمر إلى ظهور طائفة تفرد بدرس أعمال القلوب، وطائفة بدرس أعمال الجوارح، بل كان العلم فيما مجتمعاً وصحيحاً ودقيقاً، لا يحتاج إلى مزيد. والمتبوع للسنة النبوية يستطيع أن بعد الحالات التي عرضت على رسول الله ﷺ للاستفادة في أعمال القلوب، وأغلبها كانت في خواج تساور قلوب الغزاوة والمجاهدين إذ هو الموقف الذي أبى فيه ما لا يباح في غيره، كالتباختر بين الصنوف مثلاً.

وإلى جانب هذه الدقة البالغة في تحديد مشاعر القلوب عند العمل حتى تتفق مع مقصد الشريعة من العمل، كانت هناك دقة باللغة كذلك في الجانب الشكلي للشريعة، ورأسها قوة التمسك بالسنة، وكرامة البدعة، حتى لقد قبض عمر بن الخطاب على رافع عقب الصلاة، وذهب به إلى رسول الله ﷺ، لأنه سمعه يقرأ سورة الفرقان على حرف لم يعرف عمر عن رسول الله ﷺ، وخشية أن تكون البدعة قد أطلت برأسها، لا سيما وأن الرسول ﷺ كان يحذر من البدعة وهو في حال من الإشراق لا ينساها أحد من أهل عصره رآها أو بلغتها، حتى بلغتنا فيما أخرجه مسلم عن جابر أنه كان يعلو صوته، وتحمر عيناه، ويشتد غضبه، كأنه منذر جيش وهو يقول: «أما بعد... فإن خير الحديث كتاب الله، وخير الهدي هدي محمد، وشر الأمور محدثاتها، وكل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلاله، أنا أولى بكل مؤمن».

ونظراً لارتباط البدعة بعبادة الهوى، وارتباط عبادة الهوى بالنفس ثم بالقلب، فقد ارتبطت البدعة بفساد العقيدة في قوله ﷺ: «ما تحت ظل السماء من إله يعبد أعظم عند الله من هو متبوع». وما ذاك إلا لأن كل بدعة إنما هي داء يقضى على سنة من السنن، حتى لا تبقى إلا البدع التي أطلق العلماء على أصحابها اسم (أهل الأهواء).

### بعد عصر الرسول ﷺ:

ومن دلائل نبوة رسول الله ﷺ. ودلائل عظمة الأمية في شخصه: أنه كان شامل النظرة، بعيد مدى الرؤية للأحداث، صادق التقدير، حينما بدأ بما ستكون عليه الأمة من بعده، وقد مرت بنا صورة المجتمع المرائي بعد عصره كما صورها، وصدق فيها، والآن نراه يصور مجتمع المبتدعين الذين يقودهم الهوى الباطن من بعده فقال فيما أخرجه أبو داود وأحمد عن معاوية: «ألا إن من كان قبلكم من أهل الكتاب افترقوا على اثنتين وسبعين فرقة،

وإن هذه الأمة ستفرق على ثلات وسبعين فرقة، اثنتان وسبعون منها في النار، وواحدة في الجنة، وهي ما عليه الجماعة، وإنه سيخرج في أمتى أقوام تتجارى بهم الأهواء كما يتتجارى الكلب بصاحبها لا يقى منه عرق ولا مفصل إلا دخله».

ولم يحدث في عصر الرسول ﷺ خطأ في تطبيق السنة، أو جنوح نحو البدعة إلا في حالات نادرة كانت عن حسن نية أحدهما: ما أراد عثمان بن مظعون أن ينتهجه هو وعدد من أصحابه إذ عزموا على أن يجروا مذاكيرهم، وينقطعوا للعبادة، ولكن الرسول ﷺ تداركهم، وبين لهم أنه ينام ويقوم، ويصوم ويفطر، ويتزوج النساء، وختم بيانه بقوله: « فمن رغب عن ستي فليس مني»، ومنها ما حدث من عبد الله بن عمرو بن العاص من ترجيح جانب العبادة وتغليبيها على شئون الحياة، حتى عدل الرسول ﷺ سلوكه، وكبح جموحه بعد نقاش بين المعلم الأعظم والتميم الصالح.

أما بعد الرسول ﷺ فقد عاد الناس إلى الرغبة في الانقطاع للعبادة، وابتعدوا طرائق ووسائل للأذكار الجماعية في المساجد عقب الصلوات وقد شهد الحالتين عبد الله بن مسعود، وقام على الطائفة الأولى قائلاً: « فمن للجهاد، ومن للغفور، وما أنا بياحر حتى تخرجاوا»، وقال للآخرين: «إن فعلتم فقد سبقتم سبقاً بعيداً، أو فتقتم أصحاب محمد علماء». وقضى على بذور الفتنة قضاء مبرماً.

ولكن قوة الأهواء كانتتابعة لقوة أهواء الحكم في الخروج عن السمت النبوى في طريقة الحكم، ومعاملة الشعوب، حتى لقد جاروا على الأحكام الشرعية الثابتة، فقد أخذت الحجاج الجزية من مسلمي خراسان بعد إسلامهم، ولم يرفعها إلا عمر بن عبد العزيز، وحدث انحراف تمثل في بيع الفضة بالفضة بيعاً متفاضلاً في عهد معاوية، وأرسل عبد الملك بن مروان إلى عضيف الشالي فقال له: يا أبا سليمان إننا قد جمعنا الناس على أمرین؛ فقال: وما هما؟ قال: رفع الأيدي على المنابر، والقصص بعد الصبح والعصر، فقال عضيف: أما والله إنها أمثل بدعكم عندي، ولست بمجيبكم إلى شيء منها. قال: لم؟ قال: لأنني سمعت رسول الله ﷺ يقول: «ما أحدث قوم بدعة إلا رفع مثلها من السنة». فتمسك بسنة خير من إحداث بدعة.

وإذا تتبعنا جهاد المعمرين من الصحابة كان عمر، وجابر، وسعد بن أبي وقاص، وأنس بن مالك، وغيرهم ضد البدع في كتب التراق، كالنفاق للغريابي، والزهد لابن حنبل، والزهد لأبي سعيد بن الأعرابي، والزهد لابن المبارك وغيرها مما جاء في المراجع متثاراً، لتبيّن لنا كيف انظمست حفائق المصطلحات الإسلامية من معانيها الحقيقة إلى معانٍ سلبية وخطيرة على الإسلام ومسار دعوته.

## الفصام في عصر المحاسبي :

وكان الصراع على الحكم، وشيوخ الأهواء، والتلويع بالذهب، والشهوات الأخرى في عصر بنى العباس سبباً رئيسياً في جذب الكثير من العلماء نحو الأضواء، وفي ظهور الطامعين في حكم دولة الإسلام من الحاقدين وتحكم هؤلاء الطامعون في الخليفة، وأجبروه على إذكاء نيران فتنة القول بخلق القرآن، وامتحان العلماء فيها، وجلد إمام أهل السنة أحمد بن حنبل، وأعلنت المحرمات، وعطلت الحدود إلا في الحالات التي تخدم السلطة الحاكمة وأصبحت أعمال الآخرة تقصد للدنيا، حتى لقد وضع بعض العلماء أحاديث مكذوبة على الرسول ﷺ خدمة لهوى السلطان.

وكان العصر عصر استكشاف لأبعاد الشريعة وأعماقها في صورة اجتهد من أهل الاجتهد لتقنين الشريعة حسب تطور الحياة، ولوضع الأصول الفقهية التي تصير أساساً للأحكام المستقبلية التي تواجه الحياة في مراحل تطورها، واجتذاب هذا العمل الضخم طائفة من كبار العلماء العاملين السائرين على محجة الرسول ﷺ؛ والجامعين لصحة العمل في القلب والجوارح على السواء، وأخصهم أبو حنيفة والشافعي ومالك وأحمد وتلاميذهم وسفيان الثوري وعبد الله بن المبارك وأمثالهما.. ولهذا لم يكن هناك متسع أمام هؤلاء العلماء ليدونوا فقه أعمال القلوب إلى جانب فقه أعمال الجوارح.

وكان هذا الفراغ في الدراسة، والذي لم يدون من علمه إلا شذرات من الحكم الجامعة نطق بها الزهاد الأوائل مثل داود الطائي، والفضيل بن عياض، ووكيع بن الجراح، وأبي إسحاق الفزاري، وأمثالهم من أهل التقى والورع، كان هذا الفراغ إلى جانب الشهوات المبذولة سبباً في تدهور وعي القلوب، حتى شاع الجهل بأعمال القلوب، لو لا ظهور طوائف من الزهاد اتخذوا لأنفسهم مدارس لنشر وعي القلوب، ولكنهم تكلموا في المقامات، وتشددوا في الرهد في مواجهة الترف، حتى خلف من بعدهم خلف بذلوا جهدهم في أعمال القلوب، وأهملوا أعمال الجوارح، وعالج الخلف هذا الإهمال بمخالفات صريحة للإسلام ترکزت حول أداء هؤلاء الفرائض في الكعبة وهم يقيمون في بغداد، أو أن مخاطبة الملائكة والمكاشفات السرية بين العلماء وبين الله تعالى عمما تعارف عليه العامة من عمل الجوارح، أو من التدقيق في استيفائها من الناحية الشكلية.

وباختصار: غلب على الناس الكذب في العمل والقول الأمر الذي دفع المحاسبي إلى وضع الحق في نصابه في أعمال القلوب وأعمال الجوارح على السواء لأول مرة في تاريخ الفكر الإسلامي الفسيح. فكان مدرسة متميزة تعنى باستكشاف النفس الإنسانية ودراسة حركاتها، ووصف أمراضها وتحديد عناصر علاجها إلى جانب نشاطه في الفقه

الإسلامي والحديث وعلم الكلام، والرد على المعتزلة وغيرهم من الفرق في عصره من حيث كانت المدرسة الثانية للسنة بزعامة الإمام أحمد بن حنبل لا تعني بتدوين الدراسات النفسية، بل عنيت بالفقه والحديث والسلوك العملي دون زيادة على ذلك.

والى جانب الحركة الفقهية والحركة السلوكية، كان هناك جمع من العلماء يبحثون الأحكام الشرعية التي تحفظ المسلم من أكل الحرام بعد أن قارف المحرمات الأخرى، وقد جمع المحاسبي من هذه الآراء مجموعة تلقى ضوءاً قريباً على اضطراب العصر، وحاجته إلى تدوين قواعد السلوك الصحيح، ويقول المحاسبي في هذا الصدد: «وقد تكلم طائف من الفرق بمذاهب في المجانية، وصفاء المطعم والمليس، يختلفون ويتقاربون، فمنهم من اختار العزلة عن الأئمة والسلطان وأعوانهم بأعيانهم، وفرقة جانت كل من اتصل بهم، وهذه الطائفة ركبت الغلو في الدين، وقال الحسن البصري، إن المكاسب قد فسدت، خذوا منها القوت، وقال أبو وائل: إن أهل بيتك بالكوفة على مائدتهم رغيف حلال لأهل بيتك غباء، وطائفة اختارت المباح من الجبال والأودية والرمال من ورق الأثل، ولقط البذر، والخشائش التي لها ثمن إذا ادخرت، فجمعوا منها لصيفهم في شدائهم، وطائفة اختارت ما ألقته الرياح، وما ظهر من الحشيش والكلأ على وجه الأرض من كلاً الصحراء إذا اشتد بهم الجوع، وطائفة اختارت المسألة لأخذ القوت منها كما سأله موسى عند الحاجة، وطائفة بالشغر والشام اختارت أن تجمع اللقاط من وراء الحصادين، وطائفة اختارت كد اليد أو ضرب السيف (وعلى رأسهم إبراهيم بن أدهم)، وطائفة اختارت الرباط، وهو مجموعون على القتال مع كل أمير بر أو فاجر». (المكاسب ٢١١).

وكان المحاسبي واسع الأفق. شامل النظرة، لأنه كان يربط بين منهجه في الإصلاح النفسي والشرعي القائم على الكتاب والسنة وبين استعادة دولة الإسلام مجدها الحق، فقال في صدد كلامه عن سلوك الصحابة: «قد جمعت لهم الطاعة مراداتهم فيها، على قدر الإقبال عليها، وأوضحت لهم سبل الرشاد فيها، فلم يريدوا بما أدركت أيدي الظفر منهم بدلاً.. وأصبحوا في ذلك توفيقاً من سيدهم، وعوننة قائمة بالكافية لهم، وخفى لطيف غير منقطع عنهم، فدام لهم الحال، وزكت الأعمال، ولم يجدوا عند ذلك هوى غالباً، ولا عدواً مطالباً، أمات العلم بالله أهواهم، وغلب لهم أعداءهم، وجمع شملهم، وأحكم أمرهم، وكان التوفيق لهم مصاحباً، وخفى اللطف من الله دائماً، والتأييد من سيدهم مرشدأ».

كان الخطر الوارد على صميم الإسلام في أعمال القلوب وأعمال الجوارح أقوى من جهود المدارس السلوكية التي ظهرت في مختلف الأقطار، ولهذا دون المحاسبي آراءه في

كتب، وكأنه كان يدرك أن التيار سوف يجترف العالم الإسلامي فيفرقه بين موجات الضلال والراغد.

كان يدرك أن العالم الإسلامي سوف يحتاج إلى كتب مدونة في أعمال القلوب، ولن تجديه المناقشات الشفوية، ولا الأقوال المتناثرة، وهو يقول في ذلك: «فجميع الخلق في فنون الطاعات، وتحذير الباطل في مذاهبه إذا جمع وألف كان أنشط لحفظه وفهمه. لمن كان لا ينشط لأن يطلب علمه حتى يجمعه . وليس من تفرد بكتاب يقرؤه وحده متثبتاً فيه، لا يشغل عنه سبب يقطعه كمن نازع غيره. لأنه يعرض في المناظرة آفات كبيرة من العجب بالرأي».

لقد اشتغلت جماعات الصوفية من بعد المحاسبي في طريق امتدادها بالقول في المقامات والمواجد والكرامات. ثم تطور الحال إلى ظهور أهل الفتوة واحتلوا بالشطار والعيارين. ثم ظهور «القلندرية» التي تطورت عن الملامستية، وأقدم من عرف من شيوخها قطب الدين حيدر التونسي المتوفى عام ٦١٨ هـ. ويقال: أنه أباح لأتباعه تناول الحشيش، وأطلق عليه «مدامة حيدر». وصار ذلك من تقاليد طريقته مع تقاليد أخرى منها حلق الشعر من الوجه كله وعدم التقيد بالأداب الاجتماعية المعروفة وإهمال الواجبات الشرعية، ولبس جلود الضأن مما جعل التصوف يتزع نحو شكليات غامضة لمجرد جذب النفوس.

ثم كان تسلط التصوف النظري الذي كان هدفه في الحقيقة هو احتواء الفلسفات الأجنبية في نطاق الفكر الإسلامي، ولكن سطوة القول في الحقائق لا سيما الحقيقة المحمدية كانت هي الأخرى مصدرًا لمعابر فكرية هائلة إذ احتقر الصوفية من هذا النوع علماء الشريعة. وسموهم «علماء الأوراق» أو «علماء السطور»، وأطلقوا على أنفسهم «علماء الأذواق» أو «علماء الصدور». الأمر الذي نشأت من أجله عداوة بين الفريق، ورمى كل فريق صاحبه بالعظائم، ومضى كل في طريقه، حتى ظهر الغزالي، فحاول الربط بين فقه أعمال القلوب وفقه أعمال الجوارح في كتابه «إحياء علوم الدين» الذي يعتبر امتداداً لمؤلفات المحاسبي، وإحياء لها بعد توسيع مفاهيمها وتعميقتها.

ومضى العالم الإسلامي في تجربته المريرة بعد تدهور سلطان دولته، وتغير الكثير من المفاهيم والمصطلحات الإسلامية، وراح الكثيرون من المسلمين يتلمسون علاج نفوسهم الممزقة في ظلال علم النفس المستورد، ونسوا أن تراث المحاسبي يشكل مدرسة هائلة للتحليل النفسي الناجح والدقيق لا نجد منهجهما في أي مدرسة من مدارس علم النفس الحديث. الأمر الذي يجعل هذا التراث ضرورة للعالم الإسلامي في بعده الجديد. وبقيظته التي شملت أقطار العالم في العصر الحديث.

عبد القادر أحمد عطا

## مقدمة الطبعة الأولى الإمام المحاسبي ومدرسته

نشأته وعصره:

أما العصر الذي عاش فيه المحاسبي فهو إبان الدولة العباسية العريبة إسماً، والفارسية أو التركية فعلاً، وأما المكان فهو ما بين البصرة وبغداد، وأما خليفة المسلمين فكان الأمين ثم المأمون، ثم المتوكل فالواشق. وأما مولده فكان بالبصرة في النصف الثامن من القرن الأول الهجري.

وكانت البصرة والكوفة - كما هو معلوم - مركزين متنافسين في العلم وشتى مجالات الفكر الأخرى، ولكل منهما مذهب تدافع عنه، وتشتهر به، حتى في مسائل الزهد والورع كما أثبته المحاسبي في كتابه «المكاسب».

وكانت حضارة الإسلام في خلافة بني العباس قد تطورت إلى «مدنية» تعني بالظاهر الشكلية للتقدير وأسلوب الحياة المترف، ويسير فيها الانحلال الأخلاقي جنباً إلى جنب مع النهضة الثقافية، وحركة الترجمة، ومدارس العلم، وجهود المؤلفين الجبار، وإن كان الالتزام العملي بالعلم قد أصبح قاصراً على فئة قليلة من العلماء والتلاميذ، حيث اجترفت المدينة الساحرة جمهور الباقيين منهم، ومن أطلق عليهم المحاسبي اسم «علماء السوء».

لقد بلغ الانحلال الخلقي، والاستهانة بالكرامة الإنسانية مداه المتسلل في هذا العصر، حتى لقد اتخذت أم جعفر البرمكي للأمين بن الرشيد الجواري الحسان، وألبستهن ملابس الغلمان، وبعثت بهن إليه، فأبرزهن للناس من الخاصة وال العامة، وأطلق عليهن اسم «الغلاميات» كما يقول المسعودي في كتابه «مروج الذهب».

ويقول الشابستي في كتابه «الديارات»: إن «عربياً» المغنية كانت وصيفة للأمين، وكانت تلبس ملابس الغلمان، وتقف على رأسه، وتسقيه الخمر.

وكان الفسق يتتطور خطيراً حتى انتهى الأمر بالمحتب في اللاذقية، وهو والي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إلى أن يجمع القحاب والغرباء من الفساق في حلقة كما

يقول القبطي في أخبار الحكماء، وينادي على كل واحدة منهن، ويتراءد الفسقة فيهن للليلة الواحدة ثم يؤخذن إلى الفنادق التي يسكنها الغرباء، بعد أن تأخذ كل منها خاتماً يسمى «خاتم المطران» ليكون حجة بيدها من تعقب الوالي لها، وإذا وجد خاطئاً مع خاطئة دون «خاتم المطران» عوقب.

ويذكر الجاحظ في كتاب «المعلمين» أن الأميين كانوا يسمحون بخروج النساء مع الجندي، ولكن الخراسانيين وعلى رأسهم أبو مسلم منع هذه العادة، وخرج الأجناد مع العلمان، فتولدت عادة اللواط بين العرب لا سيما في الجيوش.

ولقد بلغت الأحوال السياسية ملغاً مؤسفاً في ذلك العهد، إذ أن الخليفة العربي - على الرغم من مظاهر الأبهة والجلال المحيطة به - كان في حقيقة أمره أداة في يد الفرس الذين جاءوا بالعباسيين بعد انقلاب قام به أبو مسلم الخراساني. وعلى الرغم من المذبحة التي وجهها الرشيد نحو أعيان الفرس المسلمين فقد بقي نفوذهم قوياً، وإن كان قد اتخذ طريقاً آخر ضد عقيدة الإسلام ذاتها، حيث تسلطت فلسفتهم الإلحادية، وأرغموا المؤمنون على استفتاء العلماء على القول بخلق القرآن، ولكنه كان استفتاء قهرياً يراد به تقرير القول بخلق القرآن ومن ثم ينطلق المخطط نحو هدم قدسيّة القرآن، وإخضاعه للمشيئة الإنسانية شأنه شأن كل شيء خلق من أجل الإنسان.

لقد اشتدت هجمة الفرس على عقيدة الإسلام بقيادة قاضي القضاة أحمد بن أبي دؤاد، وأرغموا الخليفة المتوكّل بعد المؤمنون على ضرب المعارضين من العلماء للف Howell بخلق القرآن، وكان ضرب الإمام أحمد بن حنبل في الحقيقة انتصاراً معجزاً للإسلام الشامخ العتيد من جهتين:

أولاًهما: أن السلاح الفكري الذي احتاج به الفرس لخلق القرآن واهياً لا يثبت أمام النقاش والفحص، ولذلك كان الضرب في مجال الفكر دون الحجة والبرهان إفلاساً واضحاً وهزيمة فكرية ظاهرة.

ثانيهما: أن صمود الإمام أحمد أمام المحنة لم يكن صموداً لأحمد بن حنبل، بل كان صمود الإسلام الذي تغلغل في كيان أحمد بن حنبل فتكلم بلسانه، أو منحه من القوة ما يصمد به أمام الجلد والتعذيب فكان صمود الإسلام باسم أحمد بن حنبل وهزيمته لجيابرة السلطان موازياً في المسيرة لصمود الإسلام وهزيمته لمعاول الهدم الساحرة التي تعمل في ضراوة لإسقاط أصلب عقيدة عرفها التاريخ الديني والسياسي جميعاً، ولكن الهزيمة الثانية كانت لقوى الإلحاد في العالم كله وعلى المستوى الشعبي لدولة بنى العباس بصفة خاصة، بقيادة كبار العلماء وأظهر عم سجية وسريرة.

وكان الهجوم على المستوى الشعبي ممثلاً كما يروي حنبل بن إسحاق في كتابه المخطوط «محنة أبي عبد الله بن حنبل» في أن أبى أحمد بن أبى دؤاد بعد هزيمته أمام العلماء لجأ إلى وسيلة شيطانية يؤمن بها عقيدة خلق القرآن من جيل آخر من المسلمين ، فأصدر منشوراً يلزم معلمي القرآن في «الكتاتيب» أن يقرروا على الصبيان حفظ عقيدة القول بخلق القرآن إلى جانب حفظ آيات القرآن.

ولكن صفات أهل السنة كان قوياً لا تقوى عليه هذه الأوهام الواافية على صورة ثقافات ومذاهب ومتجممات وبذل وأهواء تلقن مشافهة، أو تملئ على طامع من القراءة والمحترفين.

وزاد من قوة أهل السنة انحياز المدرسة الجديدة التي تمزج بين نص السنة وروحه في أعمق مراتبها وهم العلماء الرهاد الأوائل الأبراء من كل دخيل من النظريات أو الأقوال الموهمة المشابهة . وكان رأس هذه المدرسة الحقيقي هو الحارث بن أسد المحاسبي الذي سبق الغزالى بمزاج الفقه الإسلامي مع عنصره الروحاني والنفسى ، فجاء استاذًا فريدًا في بابه ، سابقاً في منهجه لم نعرف له نظيراً سبق عليه ، ولا لحق به في مضماره كمنهج عميق من التحليل النفسي لأول مرة في التاريخ ، واستخدام هذا التحليل النفسي في خدمة شريعة الإسلام لأول مرة في الفكر الدينى على الإطلاق.

نشأ الحارث في بيت علم وثراء . فأبواه كان واسع الثراء ، وكان معانياً بالفكر الدينى ، إلا أنه كان قديري المذهب ، ولم يكن سنياً مستقيماً الطريقة . ولكن الحارث على أي حال فتح عينيه على الحياة فرأى أباء من رجال الفكر ، مما كان له بالتأكيد أثره على اتجاه الحارث نحو الفكر هو الآخر ، ولكن لا على وجه التقليد الأعمى ، وإنما كان اتجاهه يكشف عن شخصية مستقلة ، وعقل يأبى إلا العمل والدوران في أفلاكه حتى يرسم معالم طريقه بنفسه ، ولا يرسمه له الآباء ولا العشائر.

وانطلق الأب بأسرته وفيهم الحارث إلى بغداد ، وبين مدارسها ، ولفظها الجدلية ، ودار حكمتها ، وحركتها الثقافية التي لا تهدأ ، والتي كانت مداً قوياً لفتوة الإسلام في الحقيقة ، وفجأة تبدأ أول البوادر الفريدة في شخصية الحارث المحاسبي الفريد هو الآخر . فلقد اختار الولد طريق السنة معارضًا قوياً لأبيه ، وظهرت تلك المعارضة علانة عند «باب الطاق» في بغداد ، إذ أمسك الحارث بأبيه هناك ، وجمع حوله الناس ، وقال له علي مسمع منهم : طلق أمي ، فإنك على دين وهي على دين غيره . وذلك أن الرجل كان قديرياً ، وأن ابنه كان يؤكّد كفر القدرية .

لم تمنعه حشمة الأبوه عن إعلان رأيه، وإنذار أبيه، ما دام الأمر يتصل بالإسلام الذي بدأ يسري في أوصال الحارت، ليجعل منه هو الآخر صورة متحركة مجاهدة قوية الحركة والكلمة، صادقة صدق الإسلام، ونقية نقاءه، ومنصورة بنصر الله القاهر.

### ملامح شخصيته:

حينما حدد الحارت الفتى اتجاهه السني الإسلامي، كان يمكن أن يكون سنياً تقليدياً كغيره من أهل السنة من العلماء: يعني بالرواية والدرایة في الحديث، وينسلك في إطار مذهب من المذاهب الأربعة، وغاية ما يصل إليه أن تكون له اجتهادات مقيدة بمذهبه، أي اجتهادات في الترجيح، وليس مطلقة لا تقييد بأفكار إمام بعينه. وكان يمكن أن يلجم إلى حلقات بغداد فيحدد الفرع الذي يتخصص في دراسته بتوسيع من بين فروع العلم السني المعروف، من الحديث أو التفسير أو الأصول أو غيرها، ثم لا شيء وراء ذلك.

ولكن الفتى الذي لم يقلد آباء، والفتى الذي أعلن كفر أبيه كما يرى دون أن يتقيد بخلاف العلماء في كفر القدرية فيلتمس لأبيه وجهاً من وجوه الإسلام على أساسه، هذا الفتى ليس هو الذي يندفع مع صف الطلاب حتى يختار مكانه من الصف دون بحث ولا فحص ولا تدقيق.

لقد خلا المحاسبي إلى نفسه زماناً طويلاً يفكر، ويقلب أمره على وجهه، ويحاول أن يجد مكانه في صف أهل السنة بشرط محدودة هي :

١ - أن يكون متفقاً تماماً على اتفاق مع أفعال الصحابة ومسالكهم .

٢ - أن يكون بعيداً عن الخلاف، لأن الأمة في حاجة إلى اتفاق، وليس في حاجة إلى الخلاف .

٣ - أن ترتبط تعاليمه ودراساته سلوكه بعالم الآخرة، فلا تفصل البداية عن النهاية.

ويبحث طويلاً، وانتهى به البحث إلى أن حلقات الحديث يسيطر على أهلها الإعجاب وحب الشهرة. وأن علماء الفقه يعيشون بين دوامة الخلاف، وحب الانتصار للرأي، وأن علماء الآخرة من أهل السلوك ليسوا كما يريد: من الأخفاء الأنقياء الذين يرجحون الآخرة على الأولى .

هو إذن يريد بيئة علمية ملتزمة بسلوك الصحابة، بعيدة عن الخلاف، تؤثر التواضع والخفاء، ولا تمثل إلى الشهرة، وتعني بالجوانب الروحية عنایتها بالجوانب الشرعية. وكان مطلباً عزيز المنال، طال به الزمان في البحث عنه، حتى أصيب بما يشبه أن يكون أرمة

«اكتتاب نفسي» حددتها في مقدمة كتابه «الوصايا» حيث رد قوله: «فعظم همي وغمي لفقد الأداء، وانطويت على نفسي».

وبعد بحث طويل اهتدى إلى من يريده مرشدًا له في طريق الآخرة منن يؤثر الخفاء، والدار الآخرة على الدار الأولى . ولكنه لم يحدد لنا اسمه، كما لم يحدد لنا شيوخه في علوم الشريعة الأخرى، اللهم إلّا شيوخه في الحديث حيث ذكرهم لنا في إسناد، لما رواه من الأحاديث .

ويبدو أنه درس كل العلوم التي لا تحتاج إلى السند بنفسه، دون أن يتنسب إلى شيخ معين، ولم يلجأ إلى الشيخ إلّا في طريق الآخرة. وهنا تتحدد شخصيته المستقلة في :

١ - أنه كما يقول أستاذنا الدكتور عبد الحليم محمود طيب الله ثراه : كان مجتهداً مطلقاً في الشريعة، لأن الموضوع كما حدد، في كتابه «فهم الصلاة» لا يتفق مع الموضوع كما حدد مذهب من المذاهب الأربعة، بل إنه تتبع أسلوب الموضوع عند الرسول ﷺ وعند أصحابه، وسجل من مجموع ذلك صورة متكاملة لا شأن لها بالصور التي حددتها الأئمة الأربع المجتهدون .

٢ - أنه عني بتدوين (فقه ما لم يدونه الفقهاء) في أبواب من كتبه، مثل: من أم قوماً فألزم قلبه الحذر في القراءة، وباب الشهرة، والاحتساب في سور المسلم، ومذهب السلف عند غلبة الحرام على المطاعم، ومذهب الورع، وأغالط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، إلى غير ذلك من الأبواب التي أغفلها الفقهاء، ولا يدونها إلّا مجتهد مطلق مستقل بعلمه ومذهبه .

٣ - أنه نقد بشدة نفس المدرسة التي آثرها وهي المدرسة الروحية في كثير من آرائهم، ورماهم بالغلوظة والجهل بالأخبار فيما يتصل بالمكاسب وبالورع، وسجل ذلك كله في كتاب المكاسب<sup>(١)</sup>، مما يؤكد أنه كان مستقلًا ، لم تقن شخصيته في شخصية المدرسة التي انتسب إليها كما هو شأن الغالبية العظمى من العلماء .

٤ - أنه لا يعتمد على عموميات مشهورة في إصدار أحكامه، وإنما يعتمد على المشاهدة الشخصية، ومن أجل هذا عنى المحاسبي بدراسة أحوال مجتمعه بنفسه، كما يبدو ذلك واضحاً من حديثه عن الغزاة والتجار والقراء والصوفية في كتابه هذا الذي نقدمه للقراء، إذ أنه لم يصدر حكمًا إلّا بعد مشاهدة وسماع شخصي ، وهو سبق لم نعهد في الفقهاء ولا في علماء السلوك إلّا نادراً من بعده .

---

(١) سبق لنا نشره .

٥ - أن ذاته الداخلية كانت من القوة والمتانة بحيث لم يحتاج إلى أن يضفي على ظاهره ما يقوى شخصيته، فلم يحفل بالشهرة لا هو ولا مدرسته بين علماء بغداد ومدارسها، وذلك على الرغم من أن اجتماع تلاميذه به في حلقة درسه كان على صورة لم تعهد لها مدارس العلم، إذ كان الوقت المختار له ولهم هو: ما بعد العشاء الأخيرة حتى صلاة الفجر. وهذا عمل كان يمكن استغلاله في الدعاية والشهرة، ولكن لم يفعل لغباء ذاته الداخلية عن كل شيء إلّا إيمان والحب والنصر وغيرها من مقومات الشخصية السوية المستقيمة.

٦ - لم يكن كغيره من العلماء يحاول الانتصار لنفسه بما يشبه الحق من البراهين الملتوية، لا سيما إذا ورد عليه النقد من هو أنزل منه علماً أو قدرأً.

قال الحارث: عملت كتاباً في المعرفة، فأعجبني، فدخل علي شاب عليه ثياب رثة، وأنا أنظر في الكتاب مستحسناً إياه، فقال لي: يا أبي عبد الله المعرفة حق للخلق على الحق، أو حق للخلق على الحق؟ قلت: حق للخلق على الحق. قال: هو أولى أن يذلها لمستحقها. قلت: بل حق للحق على الخلق. قال: هو أعدل من أن يظلمهم. فأخذت الكتاب وحرقه، وقلت: لا أعود أتكلّم في المعرفة أبداً.

فلو أن عالماً من المحدثين حدث له ذلك لمال الدنيا صراخاً وعوياً ليتصدر لنفسه بالباطل فضلاً عن الحق، في الوقت الذي كان فيه للحارث وجه للدفاع عن نفسه وعن كتابه، لأنّه يتحدث عن المعرفة من حيث التربية والشريعة والأمر والنهي، أما الشاب فيقصد المعرفة من حيث القسمة الإلهية الأزلية، وهي الحقيقة، فاختلَفَ الوجهان، وكلاهما مصيبة، ولكن الحارث كما قلنا قوي في ذاته الداخلية، وليس في حاجة إلى لجاجة ولا جدال ليثبت هذه القوة، أو ليضفي على نفسه قوة زائفة من الغرور والإعجاب.

٧ - لم يكن عالماً متخصصاً يغلق فكره على فرع معين من فروع المعرفة، وإنما كان رجلاً متعدد المواهب، مجيناً في كل ما اقتضمه من ميادين المعرفة، فهو فقيه، محدث، أصولي، منكلم، عالم بالتحليل النفسي، خبير بالمجتمع وتحركاته الظاهرة والخفية، متطلع إلى مذاهب غيره من الفقهاء والمفكرين في أرجاء الإسلام، ناقد بصير لا سيما في قضايا الصوفية التي بدأت تختلط في عصره، ويسود أهلها في بعض أحوالهم جهل بالحديث والأخبار، وغلاطة في إصدار الأحكام.

٨ - كان ملتزماً بكل ما يقول أو يكتب... فلم يكتب حرفاً إلّا التزم به سلوكاً، ومن هنا آثر الورع يوم مات أبوه، وهو في حاجة إلى دائق كما يقول الجنيد البغدادي، فرفض ميراث

من أبيه، لأنه كان يرى كفر القدرة، وليس بين أهل ملئتين توارث. ورغم الخلاف في كفر القدرة، ورغم عدم مسؤوليته عما شاب مال أبيه من الحرام، فإنه آثر الورع، وفضل الجوع على أن يقبل مالاً فيه شبهة.

\* \* \*

والغريب في أمر المحاسبي، والذي لم أستطع له تفسيراً يقوم على سند مكتوب ومأثور هو أنه نجا من محنـة القول بخلق القرآن، وكان معاصرـاً لها، وكان رأسـاً من روؤس العلم، وصاحب مدرسة كبيرة يمكن أن يفيد منها القاضي أحمد بن أبي دؤاد في نحلته التي انبرـى لنصرتها.

كان المحاسبي يهاجمـون المعتزلة وغيرـها من الفرقـ، وكان هجومـه على المعتزلة وغيرـهم من أسبابـ الخلافـ بينـه وبينـ الإمامـ أحمدـ بنـ حـنـبلـ، حيثـ كانـ يـرىـ أـحمدـ إـهمـالـ هـؤـلـاءـ المـارـقـينـ، وـيرـىـ الإـمامـ المـحـاسـبـيـ الـهـجـومـ عـلـيـهـمـ، وـتـفـيـدـ أـفـكـارـهـمـ، وـتـعـرـيـتـهـاـ أـمـامـ الـجـمـهـورـ. وـنـحـلـةـ الـقـوـلـ بـخـلـقـ الـقـرـآنـ كـانـتـ نـحـلـةـ اـعـتـزـالـيـةـ فـيـ أـصـلـهـاـ وـفـرـعـهـاـ، وـهـذـاـ عـدـوـ مـنـ أـعـدـائـهـ، فـلـمـاـ لـمـ يـحـمـلـ مـعـهـ حـمـنـةـ، وـلـمـاـ لـمـ يـتـعـرـضـ لـتـعـذـيبـ كـمـاـ تـعـرـضـ غـيرـهـ مـنـ الـعـلـمـ؟ـ

ولكي نجيبـ علىـ هذاـ التـسـاؤـلـ يـجـبـ أنـ نـدـركـ أنـ غـيرـ المـحـاسـبـيـ مـنـ ذـوـيـ الشـأنـ فـيـ ذـلـكـ العـصـرـ لـمـ يـتـعـرـضـواـ هـمـ الـآخـرـونـ لـأـذـىـ السـلـطـانـ فـيـ شـأنـ خـلـقـ الـقـرـآنـ، مـنـ أمـثلـاـ: بـشـرـ بـنـ الـحـارـثـ الـحـافـيـ، وـالـسـرـيـ الـسـقـطـيـ وـغـيرـهـاـ مـنـ أـصـحـابـ مـدارـسـ التـصـوـفـ. وـلـكـنـ الـفـرـقـ ثـابـتـ بـيـنـ هـؤـلـاءـ وـبـيـنـ الـمـحـاسـبـيـ، فـلـاـ السـرـيـ وـلـاـ الـحـافـيـ وـلـاـ غـيرـهـاـ مـنـ رـجـالـ التـصـوـفـ كـانـواـ يـهاـجـمـونـ الـمـعـتـزـلـةـ وـيـكـتـبـوـنـ فـيـ تـجـرـيـحـهـمـ الـكـتـبـ، وـيـعـقـدـونـ حـلـقـاتـ الـعـلـمـ. بـلـ كـانـ نـشـاطـهـمـ مـقـصـورـاـ عـلـىـ السـلـوكـ، وـعـلـىـ بـعـضـ روـاـيـاتـ السـنـةـ...ـ فـالـقـوـلـ بـأـنـ الـمـحـاسـبـيـ كـفـيـرـهـ مـنـ هـؤـلـاءـ لـمـ يـكـوـنـواـ مـوـضـعـ اـهـتـمـامـ السـلـطـانـ فـيـ شـأنـ الـمـحـنـةـ قـوـلـ غـيرـ مـسـتـقـيمـ، مـنـ جـهـةـ أـنـ الـمـحـاسـبـيـ إـمامـ مجـتـهـدـ مـحـدـثـ مـتـكـلـمـ لـهـ باـعـ طـوـيلـ فـيـ تـسـفـيـهـ الـمـعـتـزـلـةـ أـفـزـعـ إـلـاـمـ أـحـمـدـ نـفـسـهـ.

والـذـيـ نـسـتـطـيـعـ أـنـ نـقـرـهـ الـآنـ:ـ أـنـ رـبـماـ اـعـتـمـدـتـ السـلـطـةـ عـلـىـ النـزـاعـ الـذـيـ كـانـ قـدـ ثـارـ بـيـنـ أـحـمـدـ وـبـيـنـ الـمـحـاسـبـيـ فـظـلتـ أـنـهـ لـاـ خـطـرـ مـنـ الـمـحـاسـبـيـ...ـ أـوـ أـنـهـمـ عـرـفـوهـ بـمـاـ اـشـهـرـ عـنـهـ مـنـ الصـلـاحـ، وـحـبـ الـخـفـاءـ وـالـنـفـورـ مـنـ اـجـتـمـاعـ النـاسـ حـولـهـ، فـلـمـ يـرـواـ فـيـ رـأـيـهـ مـغـنـمـاـ لـهـمـ، وـلـاـ تـأـثـيـرـاـ فـيـ النـاسـ، ماـ دـامـ النـاسـ لـاـ يـشـكـلـونـ اـهـتـمـاماـ لـلـمـحـاسـبـيـ فـيـ حـيـاتـهـ وـهـوـ الـذـيـ يـقـولـ:ـ «ـوـالـلـهـ لـوـ أـنـ نـصـفـ الـخـلـقـ قـدـ بـعـدـواـ عـنـيـ ماـ اـسـتـوـحـشـتـ لـبـعـدـهـمـ، وـلـوـ أـنـ النـصـفـ الـآخـرـ اـقـرـبـ مـنـيـ مـاـ أـنـسـتـ بـقـرـبـهـمـ»ـ.

كان المحاسبي معنياً بإصلاح البواطن، وكان أحمد بن حنبل معنياً بظاهر الشريعة، ومن هنا كانت فتنة خلق القرآن أقصى بظاهر العلم منها بباطنه وخفياه، فكان أحمد مقصوداً بها، وكان المحاسبي بعيداً عنها هو وأمثاله رغم أنه رجل حديث وفقه وكلام وهجوم على كل من انحرف عن خط أهل السنة. ولكن جمهور الرواية والدراسات الفقهية جمهور عريض لا يتهما مثله في اتساع قاعدته للدراسات السلوكية والنفسية بأي حال من الأحوال.

### محاولات لتشويه المحاسبي :

إنه داء قديم في البشر، هو أن يستظر الإِنسان برأي كبير من العلماء ليهدِّم عالماً آخر... ولكن الله تعالى إذا أراد إبطال حجة هذا الهاجم المخرب أجرى على لسانه وقلمه دليل خطئه.

قال الإمام الذهبي في كتابه<sup>(١)</sup> :

«قال الحسين بن عبد الله الخرقى : سُئلَ المروذى عما أنكر أبو عبد الله على المحاسبي فقال: قلت لأبي عبد الله: قد خرج المحاسبي إلى الكوفة وكتب الحديث فقال أنا أتوب مما أنكر على أبي عبد الله. فقال ليس لحارث توبة، يشهدون عليه بالشيء ويحدِّد إنما التوبة لمن اعترف، ثم قال: حذروا عن حارث.

«وقال أبو بكر بن حماد: إن الحارث مر به ومعه أبو حفص الخصاف. قال: فقلت له: يا أبا عبد الله تقول: إن كلام الله بصوت؟ فقال لأبي حفص: أجبه. قال أبو حفص: متى قلت: بصوت، احتجت أن تقول: بكلِّه، وكذا. فقال للحارث. فماذا تقول أنت؟ قال: قد أجابك أبو حفص. قال أبو عبد الله بن حنبل: أنا من ذلك اليوم أحذر عن حارث».».

والعجب هنا من أمور منها:

١ - أن المروذى نفسه هو الذي روى في مسائله عن الإمام أحمد أنه كان يتوقف طويلاً بحكم ما ركب فيه من سلية الورع في تجريح راوٍ من الرواة العام والعامين احتياطاً لدینه. فكيف يتوقف في تجريح راوٍ من الرواية ثم يسارع إلى إغلاق باب التوبة على مسلم قبل أن يغفر مخالفًا بذلك رسول الله ﷺ وإجماع الأمة على أن التوبة صحيحة من أي مسلم ما دامت روحه لم تبلغ حلقومه... هذا مستحبٌ تماماً في حق الإمام أحمد ونکاد نقطع بأن هذا الخبر مكذوب عليه، لأنه يخالف ما تواتر عنه من الدين والورع والخوف

---

(١) انظر تاريخ الاسلام جـ ١٣ (مخطوط رقم ١٣ تاريخ بدار الكتب المصرية ورقة ٤٥ وما بعدها).

والتوقف والعلم والدرأة بالسنة من جميع وجهها.

٢ - قول الرواية عن الإمام: إن التوبة لمن أتَرَفَ قول غريب عن مسلكه وعن علمه وعن إحاطته بأحكام الشريعة والعقيدة. فالرواية أمر بين العبد وبين ربه، ولم يشترط أحد أن تكون التوبة بعد اعتراف علني للناس بالدين، فتلك هي الفضيحة التي نهى عنها الإسلام أشد النهي، ولا نعلم شيئاً اسمه الاعتراف إلا في النصرانية المتأخرة. بل هو في الإسلام اعتراف العبد لربه بالذات سراً فيما بينه وبينه ثم التوبة. ومن هنا فإن هذه الرواية هي الأخرى تلحق بأختها في البطلان والتزيف على الإمام أحمد.

والعجب أن الذهبي نفسه شك في رواية أوردها هو في تذكره وأوردها الخطيب في تاريخ بغداد، خلاصتها أن الإمام استمع إلى المحاسبي من حيث لا يراه في بيت إسماعيل السراح أحد تلاميذه، ثم قال: ما أعلم أنني رأيت مثل هؤلاء القوم، ولا سمعت في علم الحقائق مثل هذا الرجل، ومع ما وصفت لك فلا أرى لك صحبتهم... وعلق عليها الذهبي بقوله: وهذه القصة صحيحة السند لا تقع على قلبي.

وإنما نفر قلبه مما فيها من تناقض لا يليق بعقل كبير مثل عقل الإمام أحمد... ومن ثم فإن قصة الاعتراف، قصة إغلاق باب التوبة أدخل في نطاق إنكار الذهبي نفسه من هذه القصة... فإذا تناقضت الروايات على هذه الصورة تساقطت وبقي جوهرها، وهو: أن المحاسبي وأحمد بن حنبل أخوان على طريق السنة، لا سيما وأن المحاسبي كان شديد الإنكار على أوهام الصوفية ودعواهم أن بعضهم يصلى في أماكن متعددة، أو يخاطب الملائكة وأرواح الصالحين، إلى غير ذلك من الأوهام التي بدأ تطل برأسها في عصرهما.

### مقامه في العلم والمعرفة:

وصفه أبو نعيم الأصفهاني في الحلية فقال: المشاهد المراقب، والمساعد المصاحي، أبو عبد الله الحارث بن أسد المحاسبي، كان لألوان الحقائق شاهداً ومراقباً، ولآثار الرسول ﷺ مساعداً ومصاحباً، وتصانيفه مدونة مسطورة، وأقواله مبوبة مشهورة، وأحواله مصححة مشهورة، كان في علم الأصول راسخاً وراجحاً، ومن الخوض في الفصول جافياً وجanchاً، وللمخالفين الزائفين قاماً وناطحاً، للمريدين والمنيبين قابلاً وناصحاً.

«وقد كان متكلماً فقيهاً محدثاً، حدث عن يزيد بن هارون وطبقته، وروى عنه أبو العباس بن مسرور والطوسي وطبقته».

وقال عنه الخطيب البغدادي : «أدر من اجتمع له الزهد والمعرفة بعلم الظاهر والباطن، وله كتب كثيرة في الزهد، وفي أصول الديانات ، والرد على المخالفين من المعتزلة والرافضة وغيرهم . وكتابه في الدماء هو الذي عول عليه من بعده في شأن الدماء التي جرت بين الصحابة» .

ومنزلة المحاسبي لا تقتصر على أنه كان جامعاً للعلم حافظاً له ، عاملاً به فحسب ، ولكنه في الحقيقة كان صاحب مدرسة متميزة يمكن وصفها بأنها مدرسة الكشف عن الدقيق عن علة الأمة الإسلامية التي كانت قد أصابتها فرقـة كـلمـتها ، ودفـعـتـ بهاـ بـعـيدـاًـ عـنـ فـطـرـةـ الإـسـلـامـ التيـ جـادـ بهاـ رـسـوـلـ اللهـ ﷺـ .

كان الإمام أحمد بن حنبل يجاهد في ميدان السنة وتنقيتها من الدخيل والموضع ومن التدليس والكذب الذي انبني عليه بعض الأحكام المغرضة .. كانت هناك أكداـسـ ..ـ منـ الأـحـادـيـثـ المـوـضـوـعـةـ الـيـ وـضـعـتـ تـأـيـداـ لـمـذاـهـبـ سـيـاسـيـةـ أوـ عـدـائـيـةـ لـإـسـلـامـ .ـ وـيـقـولـ ابنـ أبيـ الـحـدـيدـ فـيـ شـرـحـ نـهـجـ الـبـلـاغـةـ ٢ـ -ـ ١٣٤ـ :ـ «ـ أـصـلـ الـكـذـبـ فـيـ أـحـادـيـثـ الـفـضـائـلـ جـاءـ مـنـ جـهـةـ الـرـوـافـضـ»ـ .ـ وـيـقـرـرـ شـرـيكـ القـاضـيـ أـنـ الـرـاـفـضـةـ كـانـواـ يـضـعـونـ الـحـدـيـثـ وـيـتـخـذـونـ دـيـنـ .ـ وـوـضـعـواـ الـأـحـادـيـثـ فـيـ ذـمـ مـعـاوـيـةـ ،ـ وـوـضـعـ أـتـبـاعـ مـعـاوـيـةـ الـأـحـادـيـثـ فـيـ مـدـحـهـ ،ـ وـمـنـ وـرـاءـ أـوـلـكـ الـزـنـادـقـ يـضـعـونـ الـحـدـيـثـ تـأـصـيـلاـ لـزـنـدـقـهـمـ ،ـ فـيـرـوـونـ أـنـ اللـهـ يـنـزـلـ عـشـيـةـ عـرـفـةـ يـصـافـحـ الرـكـبـانـ ،ـ وـيـعـانـقـ الـمـشـاةـ ،ـ وـأـقـرـ عبدـ الـكـرـيمـ بـنـ أـبـيـ الـعـوـجـاءـ بـأـنـهـ وـضـعـ أـرـبـعـةـ آـلـافـ حـدـيـثـ يـحـلـ فـيـهاـ الـحـرـامـ وـيـحـرـمـ الـحـلـالـ .ـ إـلـىـ غـيرـ ذـلـكـ مـاـ لـاـ يـسـعـ مـقـاماـ هـذـاـ .ـ

كان الإمام أحمد زعيم المدرسة السنوية التي تكلفت بوضع الضوابط وفحص الأسانيد والمتون لتنقية السنة من هذا الركام المكذوب والخطير على شريعة الإسلام .

وكان المحاسبي زعيم المدرسة التي تكشف العلة التي أصابت النفس المسلمة فتحولتها إلى نفس ضعيفة لا مكان فيها للهوم ولا للرضا والطمأنينة وإن كان ظاهرها مطمئناً وراضياً .. كان الورع في عصره نادراً ، وكانت المعرفة بالأصول الإسلامية عزيزة ، وكان الجهل بعلن النفوس فاشياً ، وقد كشف المحاسبي عن كل ذلك في مقدمة كتابه «الوصايا» فقال :

«قد انتهى البيان إلى أن هذه الأمة تفترق على بضع وسبعين فرقة ، منها فرقـةـ نـاجـيـةـ ،ـ وـالـلـهـ أـعـلـمـ بـسـائـرـهـ .ـ فـلـمـ أـزـلـ بـرـهـةـ مـنـ عـمـرـيـ أـنـظـرـ اـخـلـافـ الـأـمـةـ ،ـ وـأـلـتـمـسـ الـمـنـهـاجـ الـوـاضـحـ ،ـ وـالـسـبـيلـ الـقـادـرـ وـأـسـتـدـلـ عـلـىـ طـرـيـقـ الـآـخـرـةـ بـإـرـشـادـ الـعـلـمـاءـ ،ـ وـعـقـلـتـ كـثـيرـاـ مـنـ كـلـامـ اللـهـ عـزـ