

تعلیم الاسلام

بر اساس فقہ مذهب حنفی

تألیف:

علامہ مفتی کفایت اللہ دہلوی

ترجمہ:

ابوالحسین عبدالمجید مراد زہی خاشی

ویرایش و حروفچینی جدید

این کتاب از سایت کتابخانه عقیده دانلود شده است.

www.aqeedeh.com

book@aqeedeh.com

آدرس ایمیل:

سایت های مفید

www.aqeedeh.com

www.islamtxt.com

www.ahlesonnat.com

www.isl.org.uk

www.islamtape.com

www.blestfamily.com

www.islamworldnews.com

www.islamage.com

www.islamwebpedia.com

www.islampp.com

www.videofarda.com

www.nourtv.net

www.sadaiislam.com

www.islamhouse.com

www.bidary.net

www.tabesh.net

www.farsi.sunnionline.us

www.sunni-news.net

www.mohtadeen.com

www.ijtehadat.com

www.islam411.com

www.videofarsi.com

بسم الله الرحمن الرحيم
فهرست مطالب

پیشگفتار مترجم.....	۷
آشنایی بامؤلف محترم علامه مفتی کفایت الله دهلوی.....	۷
تحصیلات ابتدایی:.....	۸
تدریس:.....	۸
شرکت در مسایل و مبارزات سیاسی:.....	۹
تصانیف و تألیفات:.....	۱۰
وفات:.....	۱۰
اهمیت کتاب تعلیم الإسلام:.....	۱۱
بخش اول - قسمت اول: احکام.....	۱۳
اذان:.....	۱۸
چگونگی اذان:.....	۱۸
روش وضو:.....	۲۴
روش ادای نماز:.....	۲۵
بخش اول - قسمت دوم: عقاید.....	۲۸
عقاید:.....	۲۸
فرشتگان:.....	۳۰
کتاب‌های آسمانی:.....	۳۱
پیامبران:.....	۳۲

قیامت:	۳۳
تقدیر:	۳۴
زندگی پس از مرگ:	۳۴
بخش دوم - قسمت اول: احکام	۳۶
آموزش احکام اسلامی:	۳۶
شرط اول نماز:	۳۷
بیان وضو:	۳۸
بیان غسل:	۴۰
بیان مسح بر موزه‌ها:	۴۱
حکم مسح بر جبیره (باند زخم):	۴۲
بیان حکم نجاسات حقیقی:	۴۳
بیان استنجاء:	۴۴
بیان حکم آبها:	۴۵
حکم آب چاه‌ها:	۴۷
بخش سوم - قسمت اول: عقاید اسلامی	۵۰
عقاید اسلامی:	۵۰
۱ - توحید	۵۰
۲ - فرشتگان	۵۳
۳ - کتاب‌های آسمانی	۵۵
۴ - رسالت	۵۸
۵ - اصحاب کرام - رضوان الله علیهم اجمعین:	۶۲
۶ - ولایت و اولیای خدا:	۶۳

۶۵	۷- معجزه و کرامت:.....
۶۹	بخش سوم- قسمت دوم: ارکان و اعمال اسلامی.....
۶۹	باقیمانده مسایل وضو:.....
۶۹	مسایل باقیمانده از فرایض وضو:.....
۷۱	مسایل باقی مانده از سنت‌های وضو:.....
۷۳	مسایل باقی مانده از مستحبات وضو:.....
۷۴	مسایل باقی مانده از شکننده‌های وضو:.....
۷۷	مسایل باقی مانده از غسل:.....
۷۸	مسایل باقی مانده از مسح بر موزه‌ها:.....
۸۰	مسایل باقی مانده از نجاست حقیقه:.....
۸۱	مسایل باقی مانده از استنجاء:.....
۸۲	مسایل باقی مانده از آبها:.....
۸۳	مسایل باقی مانده از آب چاهها:.....
۸۴	تیمم و احکام آن.....
۸۷	شرط دوم نماز، پاک بودن لباس:.....
۸۸	شرط سوم نماز، پاک بودن جای نماز:.....
۸۹	شرط چهارم نماز، پوشیدن عورت:.....
۹۰	شرط پنجم، وقت نماز:.....
۹۴	شرط ششم نماز، استقبال قبله:.....
۹۵	شرط هفتم نماز «نیت»:.....
۹۶	بیان اذان:.....

تکبیر تحریمه:	۹۹
رکن اول نماز، قیام:	۹۹
رکن دوم نماز، قرائت:	۱۰۰
رکن سوم و چهارم نماز، رکوع و سجده:	۱۰۱
سنتهای نماز:	۱۰۴
مستحبات نماز:	۱۰۶
روش کامل خواندن نماز:	۱۰۶
بخش چهارم - قسمت اول: عقاید اسلامی	۱۰۹
توحید:	۱۰۹
کتاب‌های آسمانی:	۱۱۳
رسالت:	۱۱۶
ایمان و اعمال صالحه:	۱۲۰
بیان معصیت و گناهان:	۱۲۲
بیان کفر و شرک:	۱۲۳
بیان بدعتها:	۱۲۵
بیان سایر گناهان:	۱۲۶
بخش چهارم - قسمت دوم: اعمال اسلامی	۱۲۹
احکامی چند از قرائت:	۱۲۹
بیان جماعت و امامت:	۱۳۰
آنچه نماز را فاسد می‌کند:	۱۳۳
مکروهات نماز:	۱۳۵

۱۳۶	 نماز وتر:
۱۳۷	 نمازهای سنت و نفل:
۱۳۸	 نماز تراویح:
۱۴۰	 قضای نمازها:
۱۴۲	 مُدَرِّک، مَسْبُوق، لَاحِق:
۱۴۳	 سجده سهو:
۱۴۶	 سجده تلاوت:
۱۴۷	 نماز بیمار:
۱۴۹	 نماز مسافر:
۱۵۱	 نماز جمعه:
۱۵۳	 نماز عیدین:
۱۵۶	 نماز جنازه:
۱۵۷	 روزه یکی از فرایض مهم اسلام:
۱۵۹	 روزه رمضان:
۱۶۱	 رؤیت ماه و گواهی در مورد آن:
۱۶۲	 نیت روزه:
۱۶۳	 مستحبات روزه:
۱۶۴	 مکروهات روزه:
۱۶۵	 آنچه روزه را فاسد می کند:
۱۶۷	 قضای روزه:
۱۶۸	 کفاره روزه:
۱۶۹	 اعتکاف:

- ۱۷۰.....مستحبات اعتکاف:
- ۱۷۱.....اوقات اعتکاف:
- ۱۷۱.....کارهایی که در اعتکاف جایز است:
- ۱۷۲.....آنچه اعتکاف را فاسد و یا مکروه می کند:
- ۱۷۳.....نذر:
- ۱۷۴.....زکات یکی از فرایض مهم اسلام:
- ۱۷۴.....نصاب و مال زکات:
- ۱۷۶.....چگونگی ادای زکات:
- ۱۷۸.....مصارف زکات:
- ۱۸۰.....صدقه فطر:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا﴾ [التحریم: ۶].
«ای آنانی که ایمان آورده‌اید، خود و خانواده‌تان را از آتش جهنم برهانید!».

پیشگفتار مترجم

با درود و سلام بر روان پاک خاتم پیامبران، حضرت محمد بن عبدالله و درود و سلام بر یاران فداکار، از مهاجرین و انصار و بر اهل بیت و خانواده اطهار، تا روز جدا شدن ابرار از اشرار.

دین اسلام دینی است کامل و جهانی که خواست‌ها و نیازهای جامعه بشری را زمان‌های مختلف پاسخگو بوده و در آینده نیز پاسخگو خواهد بود. استفاده کامل از این دین، زمانی ممکن است که قوانین و مقررات آن، در ابعاد مختلف زندگی، در جامعه و خانواده، اجرا و پیاده شوند. اجرای این قوانین زمانی ممکن است که نخست، آشنایی کامل با این قوانین حاصل شود. کتابی که در پیش روی دارید، مجموعه گرانبها، سودمند و مختصری است از احکام و عقاید اسلام که برای فرزندان مسلمانان با زبانی ساده و گویا توسط یکی از شخصیت‌های برجسته علمی و عملی هند، یعنی «حضرت مولانا مفتی کفایت الله دهلوی» نوشته شده است. اهمیت این کتاب بعداً بیان خواهد شد در اینجا مختصری از زندگی مؤلف بیان می‌شود.

آشنایی با مؤلف محترم علامه مفتی کفایت الله دهلوی

مولانا در تاریخ (۱۲۹۲هـ). مطابق (۱۸۷۵) میلادی در شهر شاه جهان پور هند دیده به جهان گشود.

والد بزرگوار ایشان، شیخ عنایت الله بن فیض الله بن خیرالله بن عبادالله است.

تحصیلات ابتدایی:

مولانا در سن پنج سالگی وارد مکتب گشت و پس از طی دوران مکتب، وارد مدرسه ابتدایی شد و کتاب‌های ابتدای عربی و فارسی را در آنجا خواند. مولانا شاگرد بسیار ذکی و هوشمندی بود. هنگامی که استاد وی، مولانا عبیدالحق خان، ذکاوت و فراست شاگرد خویش را احساس کرد، به شیخ عنایت الله پیشنهاد نمود تا با اعزام مولانا به مدرسه مسجد شاهی در مراد آباد، موافقت کند.

در سال (۱۳۱۰هـ). مولانا به آنجا اعزام گشت و تا مدت دو سال از اساتید ممتاز آنجا، علم آموخت. در سال (۱۳۱۲هـ). به مدرسه دارالعلوم دیوبند رفته و از اساتید آنجا مانند: مولانا حکیم محمد حسن، مولانا غلام رسول، و محدث کبیر مولانا خلیل احمد سهارنپوری نویسنده کتاب «بذل المجهود فی حل أبي داود» کسب علم نمود. دروس حدیث را از مولانا عبدالعلی میرتی و مولانا محمود الحسن، فرا گرفت و در تاریخ (۱۳۱۵هـ). در سن بیست و دو سالگی از مدرسه دارالعلوم دیوبند، فارغ التحصیل شد.

تدریس:

مولانا پس از فارغ التحصیل شدن و مراجعت به منطقه، به مدت پنج سال در مدرسه «عین العلوم» شاه جهان پور مشغول تدریس شد و دانشمندانی امثال مولانا اعزاز علی، استاد ادب و فقه «دارالعلوم دیوبند» مولانا مفتی سید مهدی حسن مفتی «دارالعلوم دیوبند» و غیره افتخار شاگردی مولانا را در همان مدرسه کسب نمودند.

در سال (۱۳۲۱هـ). وقتی غائله قادیانیت در شاه جهان پور برپا شد، مولانا در رد آن، ماهنامه «البرهان» را نوشت و منتشر ساخت. و در همان سال به «مدرسه آمینیه دهلی» رفت و بنا بر پیشنهاد مولوی امین الدین ایلولوی، بانی آن مدرسه، به عنوان استاد مدرسه برگزیده شد. در سال (۱۳۴۰هـ). پس از وفات مولوی امین الدین، به عنوان مدیر مدرسه

انتخاب شد و تا آخر عمر در همان مدرسه مشغول خدمت به فرهنگ اسلام و مسلمین بود.

شرکت در مسایل و مبارزات سیاسی:

با توجه به اینکه مولانا، مفتی برجسته و مرجع مسلمانان هند بود و مشغولیت‌های تدریس، قضاء، افتا و غیره را عهده دار بود. اما در میدان سیاست نیز نقشی مهم و قابل توجهی داشت، و یکی از عاملان و پیشتازان در تأسیس و تشکیل «جمعیت علمای اسلام» در هند، به شمار می‌آیند و به مدت بیست سال عهده‌دار ریاست این جمعیت بودند. مولانا در تأیید قضیه خلافت عثمانی یکی از معاونان و یاران شیخ محمود الحسن دیوبندی، بود. و همانند سایر علما و دانشمندان آن دیار در مبارزات علیه استعمار و دیکتاتوری انگلیس، نقش فعالی داشت و در این راستا دوبار روانه زندان شدند. بار اول مدت شش ماه و بار دوم مدت هیجده ماه را در زندان سپری کردند.^(۱) بعضی از شاگردان ممتاز و بزرگ مردانی که از محضر ایشان کسب فیض و دانش نمودند به قرار ذیل می‌باشند:

- ۱- شیخ الأدب والفقہ مولانا اعزاز علی، استاد دارالعلوم دیوبند.
- ۲- مولانا مفتی سید مهدی حسن، مفتی دارالعلوم دیوبند.
- ۳- سحبان الہند مولانا حافظ احمد سعید دہلوی، ناظم پیشین جمعیت علمائے ہند.
- ۴- شیخ الحدیث مولانا مفتی محمد عبدالغنی پتیالوی، استاد مدرسه امینیہ دہلی.
- ۵- مولانا مفتی عبدالصمد مکرانی بلوچ قاضی القضاء اسبق ریاست قلات بلوچستان.
- ۶- مولانا محمد اسماعیل بسم اللہ مفتی منطقہ گجرات و مدیر اسبق جامعہ اسلامیہ دابیل ہند.

۱- برای آگاهی بیشتر از سیمای درخشان مولانا به کتاب «نزهة الخواطر» نوشته علامہ عبدالحی الکنوی پدر نویسندہ و دانشمند معاصر ہند، استاد سید أبوالحسن ندوی رحمۃ اللہ علیہ مراجعہ شود.

۷- حضرت مولانا عبدالعزیز ملازهی، پیشوای اسبق مذهبی اهل سنت ایران و بنیانگذار «حوزه علمیه دارالعلوم» زاهدان.

تصانیف و تألیفات:

- ۱- تعلیم الاسلام که در اصل به زبان اردو نگاشته شده و به چندین زبان معتبر و زنده دنیا ترجمه گردیده.
- ۲- «روض الریاحین» به صورت قصاید و اشعار عربی.
- ۳- جزوه‌ای بر زندگی شیخ الہند مولانا محمود حسن دیوبندی،
- ۴- «حمایت از منافع مذهبی و ملی مسلمانان».
- ۵- تفسیر سیاسی بر کارنامه جمعیت علمای اسلام هند.
- ۶- «کفایت المفتی» در هفت جلد ضخیم چاپ و منتشر شده است، و یک مرجع بزرگ و بی‌مانند در فقه اسلامی و مسایل روز است.

وفات:

در تاریخ سی و یک دسامبر (۱۹۵۲) میلادی رأس ساعت ده و بیست و پنج دقیقه در خانه خویش، رخت سفر از این جهان بربست و به جایگاه ابدی آخرت مشرف شد. در روز دوم از وفات، حدود یک صد هزار نفر از مسلمانان دهلی در تشییع جنازه آن ستاره درخشان علم و معرفت، شرکت جسته و پس از اقامه نماز بر پیکر پاک شان، در محوطه خواجه قطب الدین بختیار کاکای، به خاک سپرده شد. و جهان اسلام در ماتم آن زلاله دانش و عرفان به سوگ نشست. رحمه الله وأدخله فی جنات النعیم.

صبا از ما درود و هم سلامی بر آن خاک و بر آن تربت رساند.

اهمیت کتاب تعلیم الإسلام:

همانگونه که از اسم کتاب بر می آید، این کتاب در واقع قالب و مخزنی است که تمام مسایل مربوط به احکام و عقیده اسلامی در آن، گنجانده شده و در آن یافته می شوند. این کتاب مشتمل بر چهار بخش است، و هر بخش شامل دو قسمت عقاید و احکام است. هر بخش و هر قسمت تکمیل کننده بخش و قسمت قبلی است، در بخش اول، عقاید و احکام به طور ساده بیان شده اند. در بخش دوم با تفصیل بیشتری، و در بخش سوم و چهارم با توضیح و تفصیل کاملی بیان شده است. آنچه امتیاز کتاب را بالا برده است قلم شیوای مصنف در روان نویسی ساده نویسی آن است. که بسیار عام فهم بوده و هر کس می تواند با مراجعه به آن، مسئله مورد نظر خویش را به راحتی بیابد.

جهت تسهیل بیشتر، بنده تمام پرسشهای آن را شماره گذاری کردم. کتاب تعلیم الإسلام یکی از پر تیراژترین کتابها در هند، پاکستان، افغانستان، بنگلادش و جمهوری اسلامی ایران است، و جزو برنامه درسی مدارس و مکاتب دینی در جاهای یاد شده می باشد، این کتاب تا به حال به زبانهای «اردو»، «عربی»، «انگلیسی»، «بنگالی»، «سندهی»، «بلوچی» چاپ و منتشر شده است. و قبلاً توسط یکی از برادران افغانی به زبان فارسی دری نیز ترجمه و چاپ گردیده ولی چون بسیاری از کلمات و اصطلاحات فارسی دری افغانستان برای فارسی دانان ایران مأنوس و زود فهم نبود، بنابر پیشنهاد و تشویق دوست ارجمند جناب مولوی محمد قاسم حفظه الله، اقدام به ترجمه آن نمودم.

خداوند به ایشان نیز جزای خیر عنایت کند که باعث این امر مهم و خطیر گردیدند. لذا از آنجایی که طبیعت انسان مرکب از خطا و نسیان است اگر خوانندگان گرامی متوجه اشتباه و یا تسامحی در ترجمه شدند، امید است که با دیده اغماض نگریسته و به بنده یادآور شوند تا در چاپهای آینده ان شاء الله اصلاح گردد.

در خاتمه، خواندن و مطالعه این کتاب به تمام دوستان بالخصوص جوانان نوجوانان و خردسالان، توصیه می‌شود. و بر هر فرد مسلمان لازم است نسخه‌ای از آن را در منزل خویش داشته و برای خانواده با برنامه صحیح و آموزنده، قرائت کند.

﴿رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾

عبدالمجید مردازهی خاشی

حوزه علمیه دارالعلوم زاهدان

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا﴾ [التحریم: ۶].
«ای آنانی که ایمان آورده‌اید، خود و خانواده‌تان را از آتش جهنم برهانید!».

بخش اول - قسمت اول: احکام

پرسش ۱: تو کیستی؟

پاسخ: من مسلمانم.

پرسش ۲: نام مذهب مسلمانها چیست؟

پاسخ: اسلام.

پرسش ۳: اسلام به ما چه می‌آموزد؟

پاسخ: اسلام این را می‌آموزد که: «الله» یگانه است و فقط او شایسته و سزاوار بندگی است، حضرت محمد ﷺ بنده خدا و فرستاده اوست، قرآن مجید کتاب و قانون الهی است، اسلام دین بر حق و راست است. اسلام تمام خوبیهای دین و دنیا را به ما می‌آموزد.

پرسش ۴: کلمه اسلام چیست؟

پاسخ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ.

ترجمه: هیچ معبودی به جز خداوند سزاوار عبادت نیست. محمد فرستاده «الله» است. و این را کلمه توحید نیز گویند.

پرسش ۵: کلمه شهادت کدام است؟

پاسخ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

ترجمه: گواهی می‌دهم که بجز «الله» کسی دیگر شایسته عبادت نیست، و گواهی می‌دهم که حضرت محمد بنده خدا و رسول اوست.

پرسش ۶: ایمان مجمل کدام است؟

پاسخ: أَمَنْتُ بِاللَّهِ كَمَا هُوَ بِأَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ وَقَبِلْتُ جَمِيعَ أَحْكَامِهِ.

ترجمه: به ذات یگانه خداوند، ایمان آوردم چنان که با نامها و صفات خویش موسوم است و تمام احکام و دستورهای او را پذیرفتم.

پرسش ۷: ایمان مُفَصَّل کدام است؟

پاسخ: أَمَنْتُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ.

ترجمه: به خدا و فرشتگان و کتاب‌های آسمانی و پیامبران و روز قیامت ایمان آوردم. نیز بر آنچه در تقدیر از خوبیها و بدیها نوشته شده است و بر زندگی پس از مرگ ایمان آوردم.

پرسش ۸: شما را چه کسی آفریده و به وجود آورده است؟

پاسخ: ما را و پدران و اجداد ما را، زمین و آسمان و تمام مخلوقات را خداوند متعال آفریده است.

پرسش ۹: خداوند، دنیا را از چه چیزی خلق کرده است؟

پاسخ: با قدرت و دستور خویش آفریده است.

پرسش ۱۰: کسانی که خدا را قبول ندارند، به آنها چه می‌گویند؟

پاسخ: به آنها کافر می‌گویند.

پرسش ۱۱: کسانی که بجز خداوند دیگر چیزهایی را می‌پرستند، به آنها چه می‌گویند؟

پاسخ: به آنها «كَافِر» و «مُشْرِك» گفته می‌شود.

پرسش ۱۲: کسانی که معتقد به دو یا سه خدا هستند مانند مسیحیان به آنها چه می‌گویند؟

پاسخ: آنان را نیز «مُشْرِك» و «كَافِر» می‌گویند.

پرسش ۱۳: انسان «مُشْرِك» بخشوده می‌شود یا خیر؟

پاسخ: خیر، انسان «مُشْرِك» هرگز بخشوده نمی‌شود بلکه برای همیشه در دوزخ و عذاب الهی قرار خواهد داشت.

پرسش ۱۴: حضرت محمد ﷺ چه کسی بوده است؟

پاسخ: ایشان بنده برگزیده خدا و پیامبر او بوده و ما امت او هستیم.

پرسش ۱۵: پیامبر ما در کجا متولد شده؟

پاسخ: در سرزمین عربستان، در شهر مکه معظمه

پرسش ۱۶: نام پدر و نام جد آن حضرت چه بوده است؟

پاسخ: نام پدر آن حضرت، عبدالله و نام جدش عبدالمطلب است.

پرسش ۱۷: آیا مقام پیامبر ما از سایر پیامبران بالاتر است؟

پاسخ: آری، مقام پیامبر ما از تمام پیامبران بالاتر است، و پیامبر ما از تمام مخلوقات افضل است.

پرسش ۱۸: حضرت محمد ﷺ در کجا زندگی می کرده است؟

پاسخ: پنجاه و سه سال در مکه بودند، پس از آن، به دستور خداوند به مدینه رفته و ده سال تمام، در آنجا زندگی کردند، و در سن شصت و سه سالگی وفات نمودند.

پرسش ۱۹: کسی که پیامبر را قبول نداشته باشد چه حکمی دارد؟

پاسخ: کافر است؟

پرسش ۲۰: منظور از قبول داشتن پیامبر چیست؟

پاسخ: منظور این است که آن حضرت را بنده و رسول خدا و بعد از خدا از تمام مخلوقات بالاتر و افضل دانست و از دستورها و احکام او پیروی و اتباع نموده، با ایشان محبت کامل داشت.

پرسش ۲۱: دلیل اینکه حضرت محمد ﷺ پیامبر و فرستاده خداست، چیست؟

پاسخ: توسط آن حضرت چنان کارها و امور شایسته‌ای انجام گرفته است که بجز پیامبر از دیگر کسی امکان انجام و وقوع آنها وجود ندارد.

پرسش ۲۲: چه دلیلی وجود دارد که قرآن، کتاب الهی است؟

پاسخ: این گفتار پیامبر که فرموده است: قرآن کتاب خدا است و آنرا بر من نازل کرده

است.

پرسش ۲۳: قرآن مجید در یک بار بر آن حضرت نازل گردیده یا در چندین بار؟
پاسخ: قرآن در زمانهای مختلف بتدریج و بر حسب خواست و نیاز زمان، بر آن حضرت نازل شده است.

پرسش ۲۴: قرآن در مدت چند سال نازل شده است؟

پاسخ: در مدت «بیست و سه سال».

پرسش ۲۵: قرآن مجید چگونه نازل شده است؟

پاسخ: حضرت جبرئیل علیه السلام که مأمور رساندن وحی به پیامبران است، گاهی یک آیه و گاهی یک سوره را از سوی خداوند می آورد و برای آن حضرت صلی الله علیه و آله تلاوت می کرد. پیامبر اکرم پس از شنیدن آن، کاتبان و نویسندگان وحی را احضار می کرد و دستور می داد تا قرآن را یاد داشت کنند و بنویسند.

پرسش ۲۶: چرا خود پیامبر وحی را نمی نوشت؟

پاسخ: چونکه آن حضرت «اُمّی» بودند.

پرسش ۲۷: «اُمّی» به چه کسی گفته می شود؟

پاسخ: کسی که سواد خواندن و نوشتن را از کسی نیاموخته باشد، آنرا امی می نامند. گرچه آن حضرت علم و دانش را از کسی فرا نگرفته بود ولی بر حسب آموزش و لطف خداوند، از تمام مخلوقات عالی تر بودند و خداوند علوم بسیاری را به ایشان عنایت فرموده بود.

پرسش ۲۸: جبرئیل علیه السلام چکاره است؟

پاسخ: فرشته ایست که وحی و دستور خداوند را به پیامبران می رساند.

پرسش ۲۹: مسلمان خداوند را چگونه عبادت و بندگی می کند؟

پاسخ: نماز می خواند، روزه می گیرد، زکات می دهد و حج می کند.

پرسش ۳۰: نماز چیست؟

پاسخ: نماز، عبادت و روش مخصوصی است که با آن، خداوند را بندگی می‌کنیم و چگونگی آن، در قرآن و احادیث پیامبر اکرم به مسلمان‌ها آموزش داده شده است.

پرسش ۳۱: روش مخصوص بندگی که آن را «نماز» می‌نامند چگونه است؟

پاسخ: در خانه یا در مسجد، دست بسته می‌ایستند و از قرآن می‌خوانند. حمد و ثنا و بزرگی خدا را بجا می‌آورند، گاهی در بارگاه او خم می‌شوند و گاهی پیشانی خویش را به قصد تضرع و اظهار عجز و ناتوانی خویش، بر زمین می‌نهند.

پرسش ۳۲: شخص نماز گزار در مسجد به خدا نزدیک می‌شود یا در خانه؟

پاسخ: خداوند در هر جای وجود دارد و انسان همیشه در محضر او قرار دارد، چه در مسجد و چه در خانه، ولی خواندن نماز در مسجد ثواب بیشتری دارد.

پرسش ۳۳: به شستن دست و صورت و پاها که پیش از نماز انجام می‌گیرد چه می‌گویند؟

پاسخ: آن را «وضو» می‌گویند، که بدون آن نماز صحیح نخواهد شد.

پرسش ۳۴: هنگام نماز، روی آدمی به کدام طرف باید باشد؟

پاسخ: به طرف قبله، که در ایران در قسمت جنوب غربی آن قرار دارد.

پرسش ۳۵: چرا باید رخ خویش را به طرف قبله کنیم؟

پاسخ: در مکه مکرمه خانه‌ای است که آن را «کعبه» (خانه خدا) می‌نامند، و هنگام نماز، ضروری است که رخ ما به سوی آن باشد، و چون آن شهر از سرزمین ما «ایران» تقریباً در جانب غروب آفتاب قرار دارد، ما روی خود را به سوی مغرب می‌کنیم.

پرسش ۳۶: آن طرفی که رخ به سوی آن می‌کنند و نماز می‌خوانند چه نام دارد؟

پاسخ: «قبله» نام دارد.

پرسش ۳۷: در یک شبانه روز، چند بار نماز خوانده می‌شود؟

پاسخ: پنج بار.

پرسش ۳۸: نام پنج وقت نماز چیست؟

پاسخ:

- اول- «نماز فجر» که پیش از طلوع آفتاب خوانده می‌شود.
- دوم- «نماز ظهر» که بعد از زوال آفتاب خوانده می‌شود.
- سوم «نماز عصر» که در حدود دو یا یک و نیم ساعت پیش از غروب آفتاب خوانده می‌شود.
- چهارم- «نماز مغرب» که بعد از غروب آفتاب خوانده می‌شود.
- پنجم- «نماز عشا» که در حدود دو یا یک و نیم ساعت پس از غروب آفتاب خوانده می‌شود.

اذان:

پرسش ۳۹: «اذان» چیست؟

پاسخ: هنگامی که وقت نماز فرا می‌رسد، لحظاتی پیش از خواندن نماز، رو به قبله ایستاده و با صدای بلند کلمات ذیل گفته می‌شوند که اصطلاحاً آن را «اذان» می‌نامند.

چگونگی اذان:

- اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ.
- أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
- حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ، حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ.
- حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ، حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ.
- اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ.
- لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

ترجمه:

«خدا بزرگ است، خدا بزرگ است، خدا بزرگ است، خدا بزرگ است.